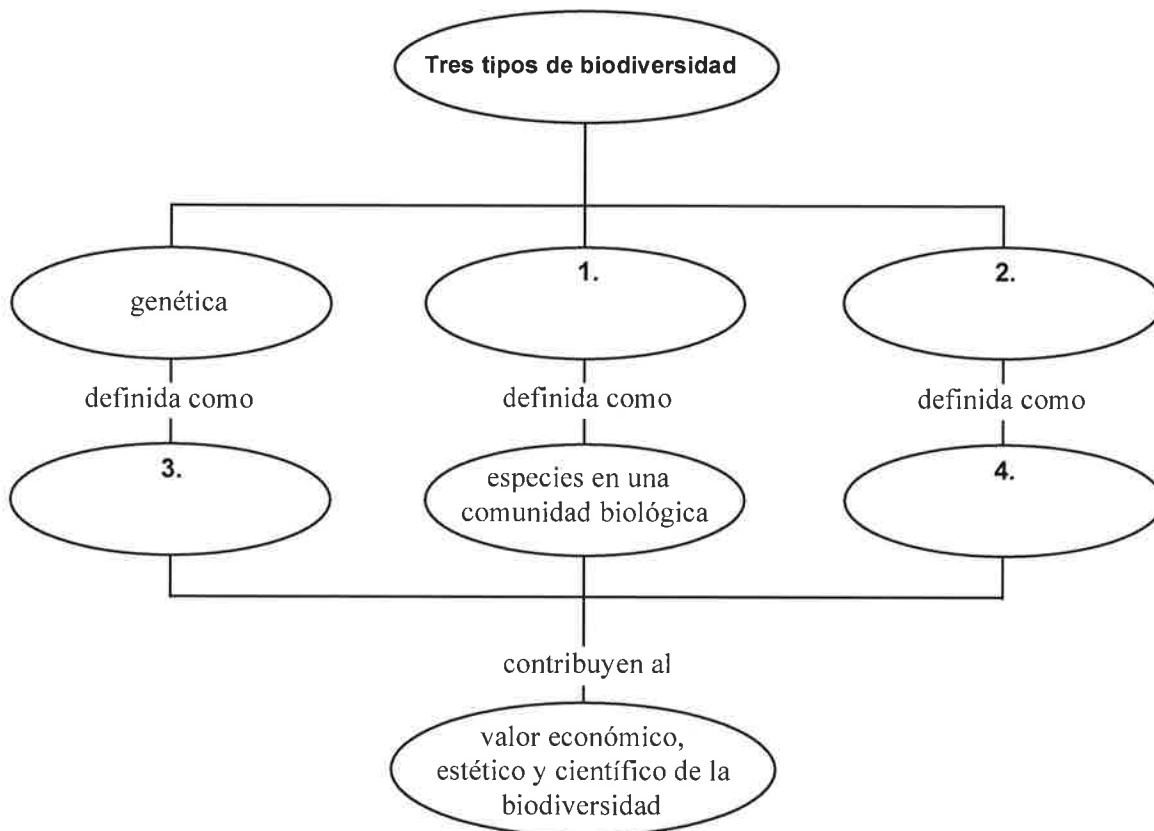


Guía de estudio La biodiversidad

En tu libro de texto, lee acerca de la biodiversidad.

Completa el organizador gráfico. Estos términos se pueden usar más de una vez: biodiversidad, de ecosistemas, de especies, variedad de ecosistemas presentes, variedad de genes en una población.



Usa cada uno de los siguientes términos sólo una vez para completar el párrafo.

agua de beber **biodiversidad** **cosechas de alimentos** **especies**
genes **medicinas** **nutrientes**

Mantener la (5) _____ es importante por muchas razones. Los humanos necesitan preservar las (6) _____ específicas que usan directamente. Las especies que se usan indirectamente son valiosas ya que son fuente de (7) _____ que podrían ser necesarios en el futuro, lo que es importante para las (8) _____. Además, los organismos que aún no se han identificado podrían contribuir con (9) _____. Los beneficios indirectos de una biosfera saludable incluyen el ciclo de (10) _____ y el suministro de (11) _____ segura.

Guía de estudio Amenazas a la biodiversidad

En tu libro de texto, lee acerca de las amenazas a la biodiversidad.

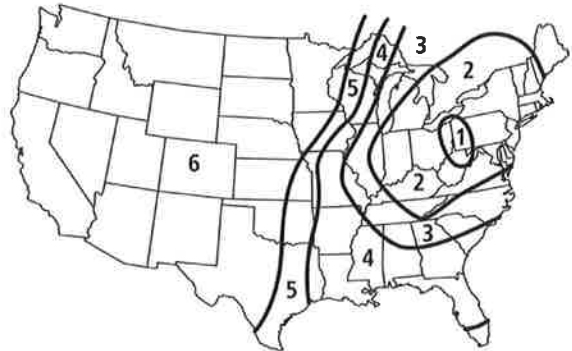
Para cada afirmación a continuación, escribe «verdadero» o «falso».

- _____ 1. El ritmo actual de extinción está disminuyendo de forma significativa.
- _____ 2. Las especies de una isla son especialmente vulnerables a la extinción.
- _____ 3. Sólo unos cuantos factores amenazan la biodiversidad.
- _____ 4. La causa principal de extinción es la pérdida del hábitat.
- _____ 5. Las especies introducidas hacen que la biodiversidad sea más fuerte y más estable.

En tu libro de texto, lee acerca de la precipitación ácida.

Consulta el mapa de los Estados Unidos y la guía.

Responde a cada afirmación.



1 = Área más afectada por la precipitación ácida
6 = Área menos afectada por la precipitación ácida

6. **Identifica** el área de los Estados Unidos que recibe la mayor precipitación ácida.

7. **Localiza** en el mapa el estado donde tú vives. **Determina** qué tanto se afecta por la precipitación ácida.

8. **Define** la «precipitación ácida». **Explica** los problemas que esto causa al medio ambiente.

Guía de estudio, Amenazas a la biodiversidad CONTINUACIÓN

En tu libro de texto, lee acerca de los factores que amenazan la biodiversidad.

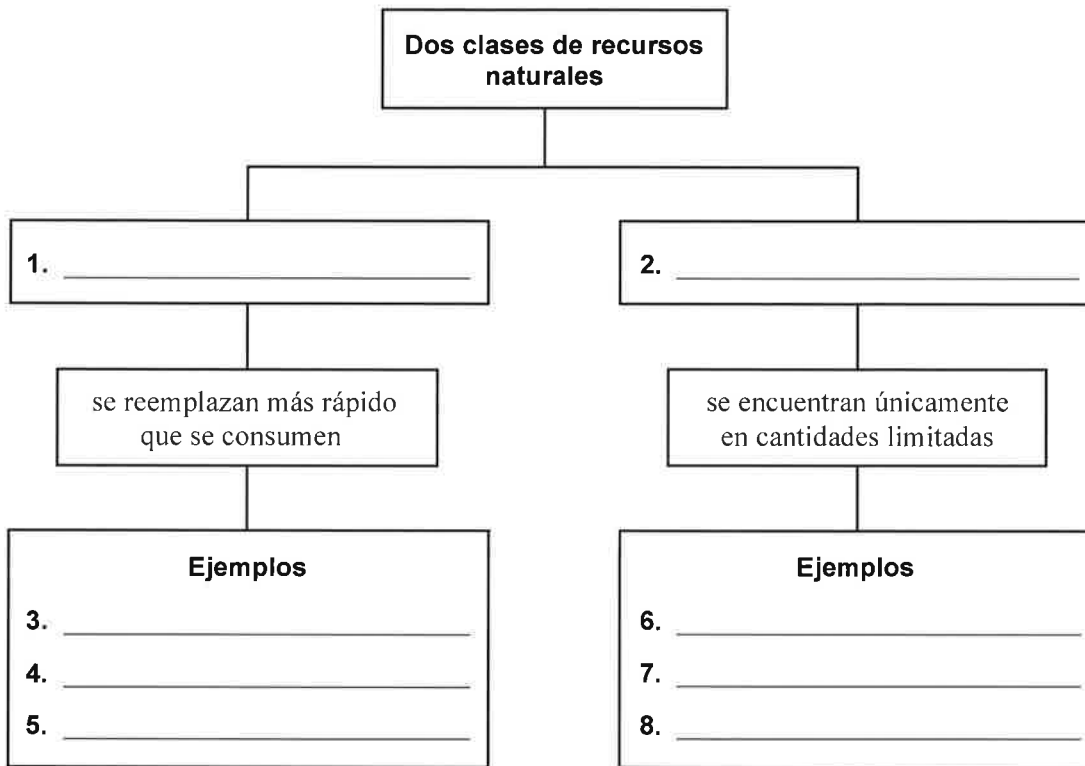
Completa la tabla con la información faltante.

Amenaza a la biodiversidad	Descripción	Ejemplo de una especie o un organismo amenazado
Sobreexplotación	9.	bisonte
Destrucción de hábitat	10.	guacamayo jacinto
Interrupción de hábitat	11.	12.
Fragmentación de hábitat	13.	pantera de la Florida
Contaminación de hábitat	14.	15.
Precipitación ácida	16.	vara de oro de las montañas Blue Ridge
Eutrofización	17.	centella asiática
Especies introducida	18.	rascón de Guam

Guía de estudio Preservación de la biodiversidad

En tu libro de texto, lee acerca de los recursos naturales.

Completa el organizador gráfico. Estos términos se pueden usar más de una vez: animales, combustibles fósiles, depósitos minerales, energía solar, plantas, recursos no renovables, recursos renovables, uranio radioactivo.



En tu libro de texto, lee acerca de la restauración de los ecosistemas.

Responde a la siguiente afirmación.

9. **Define** la «bioremediación» y el «bioenriquecimiento». Da un ejemplo de cada uno.
